Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Улюнская средняя общеобразовательная школа имени Сахара Хамнаева»

671601, Республика Бурятия, Баргузинский район, с. Улюн, ул. Пионерская, 29

Тел. 8 (301 31) 94-129; факс 8 (301 31) 94-219; e-mail: [*USOSchool@mail.ru*](mailto:USOSchool@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ:                  СОГЛАСОВАНО:

Директор школы                   Зам. Директора по

УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » сентября 2018 г               « » сентября 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По геометрии для 8 класса

Эрдыниевой Александры Игоревны

На 2018 - 2019  учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BC89383ADB6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BF8A3E32DB6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 18.12.2012 [№ 1060](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88B98B3F3BD36720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM), от 29.12.2014 [№ 1643](consultantplus://offline/ref=6651BE230285D4F35481B52772CF659E88BA8C3C3FDE6720BEAFFEB849ABB3A94937FE644CA82F35b7pAM));

- приказом МОиН РФ от 17.12.2009г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом МОиН РФ от 31.12.2015г. №1578 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом МОиН РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. №1312»;

- приказом МОиН РФ от 31.12.2015г. №1576, 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. №373»;

- приказом МОиН РФ от 26.01.2017г. №15 с изменениями от 05.06.2017г. «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- образовательной программы основного общего образования, реализующая ФГОС МБОУ «Улюнская СОШ имени С.Хамнаева»;

- Уставом МБОУ «Улюнская СОШ имени С.Хамнаева».

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для 8 класса составлена на основе Примерных программ по учебному предмету «Геометрия», учебника «Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: под ред. А.Г. Мерзляка. – М.: Вентана-Граф. – 2017 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Улюнская СОШ имени С.Хамнаева» на изучение геометрии в 8 классе отводится 2 часа.

Целями изучения курса геометрии в 8 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления.

Задачи:

- вводить терминологии и отрабатывать умения их грамотного использования;

- развивать навыки изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;

- совершенствовать навыки применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;

- формировать умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;

- совершенствовать навыки решения задач на доказательство;

- расширять знания учащихся о геометрических фигурах;

- отрабатывать навыки решения задач на построение с помощью циркуля и линейки.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Предметными** результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
* существо понятия алгоритма;
* распознавать и строить четырёхугольники и их элементы, определять виды четырехугольников, применять их свойства;
* распознавать, строить и находить среднюю линию треугольника, среднюю линию трапеции;
* распознавать центральные и вписанные углы, применять их свойства
* строить вписанную в четырехугольник окружность и описанную около него, применять признаки существования данных окружностей;
* оперировать понятием «подобные треугольники», применять признаки подобия;
* применять теорему Пифагора; метрические соотношения в прямоугольном треугольнике;
* формулировать определения тригонометрических функций, записывать формулы, выводить основное тригонометрическое тождество, находить значения тригонометрических функций основных углов;
* распознавать многоугольники, равновеликие многоугольники, понятие площади многоугольника;
* находить площади четырехугольников различных видов, различных треугольников.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
* построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир)
* для решения несложных практических задач (например: размечать грядки различной формы);
* для решения практических задач, связанных с нахождением периметра треугольника, измерением отрезков и углов, построением перпендикулярных и параллельных прямых
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.
* исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.

**Содержание учебного предмета**

**Четырехугольники (26 часов).**

Четырехугольник, его элементы. Параллелограмм, свойства и признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция, виды трапеции, свойства. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Описанная и вписанная окружности четырехугольника.

**Подобие треугольников (12 часов).**

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.

**Решение прямоугольных треугольников (15 часов).**

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

**Многоугольники. Площадь многоугольника (12 часов).**

Многоугольники. Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника, треугольника, трапеции, параллелограмма.

**Повторение (1 час).**

Четырехугольники, виды, свойства и признаки. Формулы площадей. Подобные треугольники. Центральный и вписанный угол.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** |
|  | Четырехугольники | 26 | 2 |
|  | Подобие треугольников | 12 | 1 |
|  | Решение прямоугольных треугольников | 15 | 2 |
|  | Многоугольники. Площадь многоугольника | 12 | 1 |
|  | Повторение | 1 |  |
|  | Итого | 66 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Дата прим.** | **Дата факт.** |
| **1. Четырехугольники (26 часов)** | | | | |
| 1 | Четырехугольник и его элементы. | 2 | 04.09 |  |
| 2 | 06.09 |  |
| 3 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма. | 3 | 11.09 |  |
| 4 | 13.09 |  |
| 5 | 18.09 |  |
| 6 | Признаки параллелограмма. | 2 | 20.09 |  |
| 7 | 25.09 |  |
| 8 | Прямоугольник. | 2 | 27.09 |  |
| 9 | 02.10 |  |
| 10 | Ромб. | 2 | 04.10 |  |
| 11 | 09.10 |  |
| 12 | Квадрат. | 2 | 11.10 |  |
| 13 | 16.10 |  |
| 14 | Контрольная работа №1. | 1 | 18.10 |  |
| 15 | Средняя линия треугольника. | 2 | 23.10 |  |
| 16 | 25.10 |  |
| 17 | Трапеция. | 4 | 06.11 |  |
| 18 | 08.11 |  |
| 19 | 13.11 |  |
| 20 | 15.11 |  |
| 21 | Центральные и вписанные углы. | 2 | 20.11 |  |
| 22 | 22.11 |  |
| 23 | Описанная и вписанная окружности четырехугольника. | 2 | 27.11 |  |
| 24 | 29.11 |  |
| 25 | Повторение и систематизация учебного материала. | 1 | 04.12 |  |
| 26 | Контрольная работа №2. | 1 | 06.12 |  |
| **2. Подобие треугольников (12 часов)** | | | | |
| 27 | Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. | 3 | 11.12 |  |
| 28 | 13.12 |  |
| 29 | 18.12 |  |
| 30 | Подобные треугольники. | 1 | 20.12 |  |
| 31 | Первый признак подобия треугольников. | 4 | 25.12 |  |
| 32 | 10.01 |  |
| 33 | 15.01 |  |
| 34 | 17.01 |  |
| 35 | Второй и третий признаки подобия треугольников. | 2 | 22.01 |  |
| 36 | 24.01 |  |
| 37 | Повторение и систематизация учебного материала. | 1 | 29.01 |  |
| 38 | Контрольная работа №3. | 1 | 31.01 |  |
| **3. Решение прямоугольных треугольников (15 часов)** | | | | |
| 39 | Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. | 2 | 07.02 |  |
| 40 | 12.02 |  |
| 41 | Теорема Пифагора. | 4 | 14.02 |  |
| 42 | 19.02 |  |
| 43 | 21.02 |  |
| 44 | 26.02 |  |
| 45 | Контрольная работа №4. | 1 | 28.02 |  |
| 46 | Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. | 3 | 05.03 |  |
| 47 | 07.03 |  |
| 48 | 12.03 |  |
| 49 | Решение прямоугольных треугольников. | 3 | 14.03 |  |
| 50 | 19.03 |  |
| 51 | 21.03 |  |
| 52 | Повторение и систематизация учебного материала. | 1 | 02.04 |  |
| 53 | Контрольная работа №5. | 1 | 04.04 |  |
| **4. Многоугольники. Площадь многоугольника (12 часов)** | | | | |
| 54 | Многоугольники. | 1 | 09.04 |  |
| 55 | Понятие площади многоугольника. Площадь многоугольника. | 1 | 11.04 |  |
| 56 | Площадь параллелограмма. | 2 | 16.04 |  |
| 57 | 18.04 |  |
| 58 | Площадь треугольника. | 3 | 23.04 |  |
| 59 | 25.04 |  |
| 60 | 30.04 |  |
| 61 | Площадь трапеции. | 3 | 07.05 |  |
| 62 | 14.05 |  |
| 63 | 16.05 |  |
| 64 | Повторение и систематизация учебного материала. | 1 | 21.05 |  |
| 65 | Контрольная работа №6. | 1 | 23.05 |  |
| **Повторение (1 час)** | | | | |
| 66 | Итоговое повторение. | 1 | 28.05 |  |